

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по химии
в 11-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по химии в 11-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 10 марта 2020 года (основание – приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказ МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 30 января 2020 года № 30 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Всего в Кировском районе в ВПР по химии приняли участие 40 обучающихся 11 классов 2 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Журавская ОШ», МБОУ «Льговская ОШ»).

Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

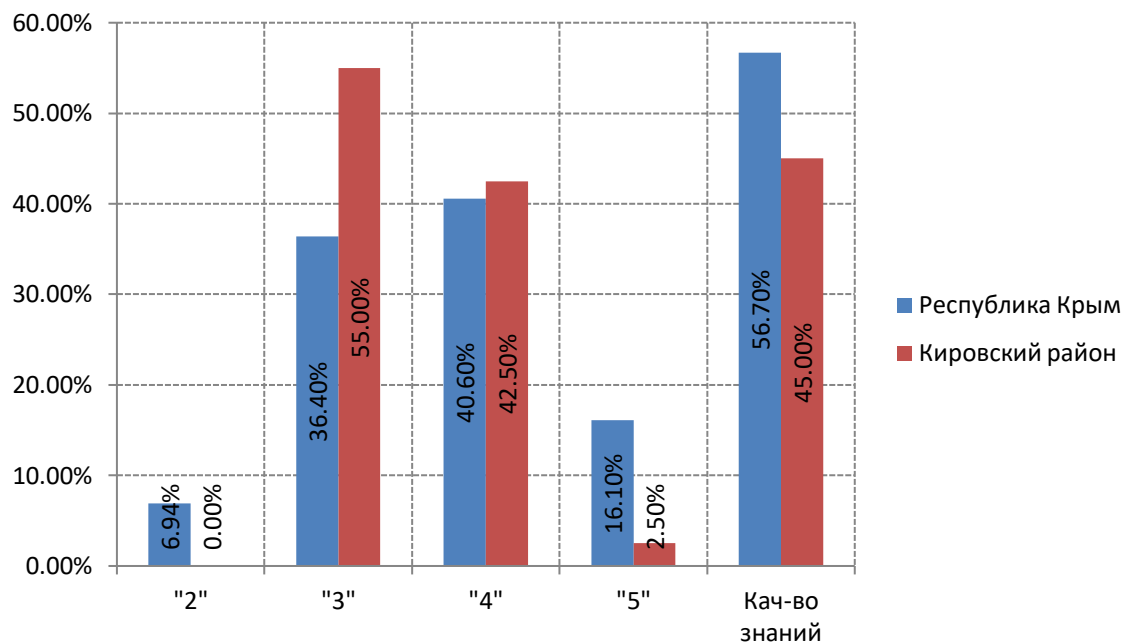
Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	958	6,94	36,4	40,6	16,1	56,7

Кировский район	40	0	55,0	42,5	2,5	45,0
МБОУ «Журавская ОШ»	29	0	51,7	48,3	0	48,3
МБОУ «Льговская ОШ»	11	0	63,6	27,3	9,1	36,4

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 45,0%, что на 11,7% ниже среднего показателя по РК (56,7%).

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в МБОУ:

- «Журавская ОШ» – 48,3%;
- «Льговская ОШ» – 36,4%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 15 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

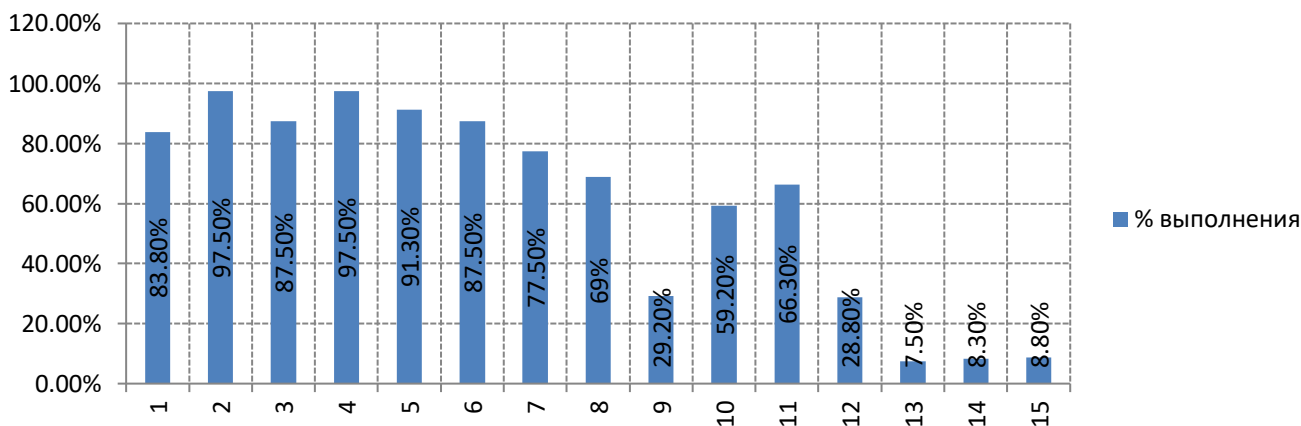
Таблица 2

ОО	Кол-во учащих-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Республики Крым	958	76,8	80,9	69,0	88,8	86,1	74,7	65,6	57,7	46,9	47,6	81,7	49,9	26,4	44,8	47,9
Кировский район	40	83,8	97,5	87,5	97,5	91,3	87,5	77,5	68,8	29,2	59,2	66,3	28,8	7,5	8,3	8,8
МБОУ «Журавская ОШ»	29	96,6	100	96,6	98,3	94,8	91,4	81,0	74,1	34,5	58,6	60,3	8,6	4,6	5,8	0
МБОУ «Льговская ОШ»	11	50,0	90,9	63,6	95,5	81,8	77,3	68,2	54,6	15,2	60,6	81,8	81,8	15,2	15,2	31,8

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 15 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФК ГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		33	40 уч.	958 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.	2	83,8	76,8
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	97,5	80,9
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений.	1	87,5	69,0
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	97,5	88,8
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	91,3	86,1
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	87,5	74,7
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	77,5	65,6

8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).	2	68,8	57,7
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).	3	29,2	46,9
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	59,2	47,6
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	66,3	81,7
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	28,8	49,9
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	7,5	26,4
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	8,3	44,8
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	8,8	47,9

Наибольшие трудности в ВПР по химии у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (*задание 13*) – не справились 92,5% обучающихся;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде (*задание 14*) – не справились 91,7% обучающихся;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве (*задание 15*) – не справился 91,2% обучающихся;

- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (*задание 12*) – не справились 71,2% обучающихся;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) (*задание 9*) – не справились 70,7% обучающихся;

- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) (*задание 10*) – не справились 40,8% обучающихся;

- уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений (*задание 11*) – не справились 33,7% обучающихся;

- уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) (*задание 8*) – не справились 31,2% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

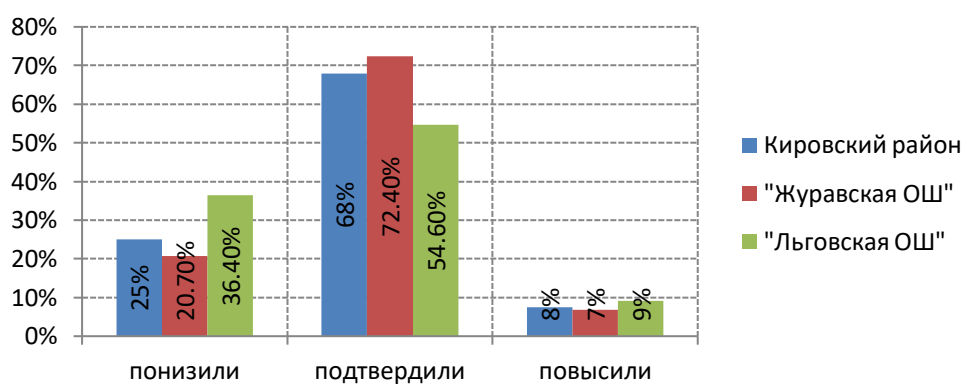
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Республики Крым	958	76,8	80,9	69,0	88,8	86,1	74,7	65,6	57,7	46,9	47,6	81,7	49,9	26,4	44,8	47,9
Кировский район	40	83,8	97,5	87,5	97,5	91,3	87,5	77,5	68,8	29,2	59,2	66,3	28,8	7,5	8,3	8,8
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	22	77,3	95,5	81,8	100	86,4	77,3	65,9	50,0	7,6	28,8	45,5	25,0	6,1	1,5	2,3
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	17	91,2	100	94,1	94,1	97,1	100	91,2	91,2	52,9	96,1	91,2	29,4	7,8	15,7	11,8
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	33,3	33,3	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 24.11.2020 г.

Методист
информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.